



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Инфекционные болезни**  
**по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	252/7
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по частной и общей инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Микробиология, вирусология, иммунология, Детские болезни, Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Эпидемиология, Фтизиатрия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Онкология, лучевая терапия, Акушерство и гинекология, Клиническая фармакология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение в инфектологию</b> 1. Общие вопросы инфекционной патологии. Устройство и режим работы инфекционных стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы терапии инфекционных больных. Профилактика инфекционных заболеваний. <b>Раздел 2. Кишечные инфекции</b> 1. Брюшной тиф, паратиф А и В. 2. Сальмонеллез. Дизентерия. Амебиаз. 3. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. 4. Холера. 5. Иерсиниозы: кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез. 6. Эшерихиоз. Кампилобактериоз. Вирусные диареи. 7. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е. <b>Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи</b> 1. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла.

	<p>Ку-лихорадка.</p> <p>2. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.</p> <p><b>Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи</b></p> <p>1. Вирусные гепатиты: В, Д и С.</p> <p>2. ВИЧ-инфекция.</p> <p>3. Столбняк, бешенство.</p> <p><b>Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи</b></p> <p>1. Грипп и другие ОРВИ. Новая коронавирусная инфекция COVID19. Орнитоз.</p> <p>2. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция.</p> <p>3. Инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция.</p> <p><b>Раздел 6. Зоонозные инфекции</b></p> <p>1. Лептоспироз.</p> <p>2. Бруцеллез.</p> <p><b>Раздел 7. Паразитарные заболевания</b></p> <p>1. Паразитарные заболевания: протозоозы и гельминтозы (описторхоз, трихинеллез, токсокароз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, аскаридоз, эхинококкоз, стронгилоидоз, тениоз, тениаринхоз).</p> <p><b>Раздел 8. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях</b></p> <p>1. Коррекция неотложных состояний при инфекционных заболеваниях (отёк головного мозга, токсический шок, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, острая печёночная недостаточность, синдром дыхательной недостаточности).</p> <p><b>Раздел 9. Особо опасные инфекции</b></p> <p>1. Чума. Туляремия.</p> <p>2. Сибирская язва.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– клинические практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>